DEPARTMENT FOR CURRICULUM,
LIFELONG LEARNING AND EMPLOYABILITY
Directorate for Learning and Assessment Programmes
Educational Assessment Unit

Annual Examinations for Middle Schools 2022

YEAR 8 GERMAN – ORAL TEACHER`S PAPER

1. SPRECHEN - SPEAKING 25 Punkte

Hinweise zur mündlichen Prüfung

Die mündliche Prüfung besteht aus drei Teilen. Der Prüfer/die Prüferin spielt die Rolle des Gesprächspartners/der Gesprächspartnerin.

Im **ersten Teil** soll der Schüler/die Schülerin zeigen, dass er/sie in der Lage ist, sich vorzustellen, indem er/sie einfache Angaben zur eigenen Person macht.

Im **zweiten Teil** soll der Schüler/die Schülerin als Reaktion auf einen Stimulus (Wortkarten) eine Frage an den Gesprächspartner/die Gesprächspartnerin stellen und ebenso auf die Frage des Gesprächspartners/der Gesprächspartnerin antworten.

Im **dritten Teil** spricht der Schüler/die Schülerin über ein Thema. Ein Bild dient als Gesprächsanlass. Der Schüler/Die Schülerin soll mit sechs Sätzen über das Thema frei sprechen. Der Prüfer/Die Prüferin stellt Fragen zum Thema, um beim Gespräch zu helfen.

Der erste Teil und der dritte Teil sind monologisch angelegt, während der zweite Teil partnerorientiert ist.

Einführendes Gespräch:
Der Prüfer begrüßt der Schüler/die Schülerin und erklärt den Ablauf folgendermaßen:

Hallo! Guten Tag! Mein Name ist ….
Ich begrüße dich zur Prüfung Deutsch.
Diese Prüfung hat drei Teile. Wir beginnen mit Teil eins.

TEIL I - Sich vorstellen (6 Punkte)

Prüfungsziel: Geprüft wird die Fähigkeit des Schülers/der Schülerin, Angaben zur eigenen Person zu machen.

Prüfungsform:
In Teil 1 stellt sich der Schüler/die Schülerin mit **sechs** Sätzen vor.
Ein Blatt mit Punkten/Themen wird für den Schüler/die Schülerin **als Hilfsmittel** sichtbar ausgelegt.

Hinweis:
Bitten Sie den Schüler/die Schülerin ein kurzes Gespräch zu führen, um sich vorzustellen.

Versuchen Sie, sich möglichst aus dem Gespräch herauszuhalten und greifen Sie nur in Notfällen (z. B. Abbruch des Gesprächs) lenkend ein.

Beispiel:
Ich heiße / bin / mein Name ist Mario/a Borg.
Ich komme aus / lebe in / wohne in / .....
Meine Adresse ist... (Straße, Nummer...)
Mein Vater heißt Mark und meine Mutter heißt Monica. Ich habe einen Bruder und eine Schwester.
Mein Bruder heißt Stefan und meine Schwester heißt Martina. Stefan ist neun Jahre alt und Martina ist sieben Jahre alt.
Ich spreche gut Englisch und etwas Deutsch.
(oder Ähnliches)

Ansage des Prüfers/der Prüferin

TEIL I
Wer bist du?
Bitte sag mir etwas über dich. Möchtest du anfangen?

Teil II **(8 Punkte)**

- **Mit Hilfe von Wortkarten Fragen stellen.**
- **Auf Fragen des Gesprächspartners/der Gesprächspartnerin antworten.**

Prüfungsziel:

Geprüft wird die Fähigkeit des Schülers/der Schülerin, mit Hilfe von Wortkarten einfache Fragen zu stellen und auf Fragen des Gesprächspartners/der Gesprächspartnerin zu antworten.

Prüfungsform:

Dieser Prüfungsteil läuft in Partnerarbeit ab. Der Schüler/die Schülerin wählt **zwei** Wortkarten und stellt dem Gesprächspartner/der Gesprächspartnerin **eine** entsprechende Frage zu jeder Wortkarte. Der Gesprächspartner/die Gesprächspartnerin antwortet direkt.

Der Schüler/Die Schülerin stellt **zwei** Fragen und gibt **zwei** Antworten.

Ansage des Prüfers/der Prüferin

TEIL II

Wähl bitte eine Wortkarte und stelle mir eine Frage.
Ich antworte. Bitte fang an!

Jetzt bin ich dran. Ich wähle eine Wortkarte und stelle dir eine Frage.
Du antwortest.

Jetzt noch mal du. Wähl bitte eine Wortkarte und stelle mir eine Frage.
Ich antworte. Bitte!

Jetzt bin ich dran. Ich wähle eine Wortkarte und stelle dir eine Frage.
Du antwortest.

TEIL III - Bild zum Thema als Gesprächsanlass. (8 Punkte)

Prüfungsziel:
Geprüft wird die Fähigkeit der Schülerinnen und Schüler, über ein Thema zu sprechen.

Prüfungsform:
Jeder Schüler/Jede Schülerin bekommt ein Bild und spricht **sechs** Sätze über das Thema. Der Prüfer/die Prüferin stellt Fragen zum Thema, um dem Schüler/der Schülerin beim Gespräch zu helfen. Der Prüfer/die Prüferin MUSS NICHT UNBEDINGT Fragen stellen.

Ansage des Prüfers/der Prüferin

TEIL III

Wir sprechen jetzt über das Thema ‚Kleider kaufen - im Kleidergeschäft'.

Wie oft kaufst du Kleidung ein?
Welche Kleidung kaufst du gern?
Mit wem gehst du ins Kleidergeschäft?
Wo kaufst du am liebsten deine Kleidung?

Wir sprechen jetzt über das Thema ‚Essen – im Café'.

Was isst du / trinkst du gern im Café?
Mit wem gehst du gern ins Café?
Wo liegt dein Lieblingscafé?
Wann gehst du gern ins Café?

Vor der Prüfung kopieren Sie bitte die Aufgabenblätter 1, 2, 3 und schneiden Sie die Karten aus.

Nach der Prüfung sammelt der/die Prüfer/in die Aufgabenblätter ein.

Aufgabenblatt 1

TEIL I – Sich vorstellen

- **Name**
- **Alter**
- **Wohnort**
- **Freunde**
- **Haustiere**
- **Schule**
- **Lieblingslehrer/in**
- **Im Winter**
- **Gesundes Essen**
- **Am Samstagabend**

Bitte fotokopieren.

Aufgabenblatt 2

Apotheke?	**Großmutter?**	**Bus?**
Year 8 Annual Examinations 2022 Sprechen Teil 2	Year 8 Annual Examinations 2022 Sprechen Teil 2	Year 8 Annual Examinations 2022 Sprechen Teil 2
Park?	**im Stadtzentrum?**	**am Morgen?**
Year 8 Annual Examinations 2022 Sprechen Teil 2	Year 8 Annual Examinations 2022 Sprechen Teil 2	Year 8 Annual Examinations 2022 Sprechen Teil 2

Bitte die Karten fotokopieren und ausschneiden.

Aufgabenblatt 3

Entweder

Thema: Kleider kaufen - im Kleidergeschäft

Oder

Thema: Essen – im Café

Bitte die Karten fotokopieren und ausschneiden.

BEWERTUNG – SPRECHEN

Die Maximalpunktzahl liegt bei **25 Punkten**.
Die Leistung der Schülerinnen/Schüler wird anhand der folgenden **zwei** Kriterien beurteilt.
- **Erfüllung der Aufgabenstellung.**
- **Aussprache.**

Für das Kriterium **Erfüllung der Aufgabenstellung** können
für **Teil I maximal 6** Punkte,
für **Teil II maximal 8** Punkte und
für **Teil III maximal 8** Punkte erzielt werden.
Für das Kriterium **Aussprache** können für den gesamten Testteil *SPRECHEN* maximal **3** Punkte erzielt werden.

Kriterium: Teil 1	**6 Punkte**	**3 Punkte**	**0 Punkte**
Erfüllung der Aufgabenstellung	Aufgabe gut erfüllt, macht fast keine Fehler	macht Fehler, dennoch ist die Aufgabe erfüllt	macht viele Fehler, die Aufgabe ist dadurch nicht erfüllt
Kriterium: Teil 2 Fragen	**4 Punkte**	**2 Punkte**	**0 Punkte**
Erfüllung der Aufgabenstellung	Aufgabe gut erfüllt, macht fast keine Fehler	macht Fehler, dennoch ist die Aufgabe erfüllt	macht viele Fehler, die Aufgabe ist dadurch nicht erfüllt
Kriterium: Teil 2 Antworten	**4 Punkte**	**2 Punkte**	**0 Punkte**
Erfüllung der Aufgabenstellung	Aufgabe gut erfüllt, macht fast keine Fehler	macht Fehler, dennoch ist die Aufgabe erfüllt	macht viele Fehler, die Aufgabe ist dadurch nicht erfüllt
Kriterium: Teil 3	**8 Punkte**	**4 Punkte**	**0 Punkte**
Erfüllung der Aufgabenstellung	Aufgabe gut erfüllt, macht fast keine Fehler	macht Fehler, dennoch ist die Aufgabe erfüllt	macht viele Fehler, die Aufgabe ist dadurch nicht erfüllt
Kriterium 2	**3 Punkte**	**1,5 Punkt**	**0 Punkte**
Aussprache	sehr gut verständlich	starke muttersprachliche Färbung, aber noch verständlich	wegen schlechter Aussprache kaum verständlich

Year 8 Ergebnisblatt - Sprechen (ORAL)

Schüler/in _____

Klasse_____

Teil 1

Vorstellung

6	**3**	**0**

Teil 2

Fragen

4	**2**	**0**

Antworten

4	**2**	**0**

Teil 3

Thema

8	**4**	**0**

Kriterium 2

Aussprache

3	**1,5**	**0**

Gesamtpunktzahl: Sprechen ☐

Bitte die ***Gesamtpunktzahl Sprechen*** in die Tabelle auf Seite 8 des Kandidatenblatts ***Schreiben*** eintragen.

Bitte fotokopieren.